



תקנון בית הספר

"שבילי רעות"

"בשבילי רעות ובדרך ארץ"



מבוא

התקנון מבטא את חזון ביה"ס, הרואה בבית הספר שלנו **בית בו נוהגים בדרך ארץ**, מטפחים את **אהבת האדם והדעת** וחותרים **לחדשנות ולמצוינות בכל תחום**.

התקנון נוסח בשיתוף פעולה בין התלמידים והצוות החינוכי, מתוך הבנה כי את החובות והזכויות אנו לא רק ממלאים, אלא גם שותפים ואחראים לשמירה עליהם, מתוך הבנה כי שמירה על הכללים תסייע לנו להתנהל באקלים לימודי חברתי מיטבי ותאפשר אווירה נעימה ותחושת ביטחון לכל פרט – תלמידים ומורים.

הנושא	זכותי	חובתי
התנהגות בין תלמידים לכל תלמיד ותלמידה בבית ספר "שבילי רעות" יש זכויות וחובות, על כולנו להקפיד על כללים אלו למען אווירה נעימה, טובה ובטוחה.	תלמידים זכותי להגנה על גופי. זכותי להביע את רגשותיי. זכותי לפרטיות ושמירה על רכושי. זכותי ללמוד ולרכוש דעת בשקט ובשלווה.	תלמידים חובתי לשמור על גבולות גופם של אחרים -חובתי לכבד את המרחב האישי של אחרים. חובתי לכבד רגשות של אחרים. חובתי לשמור על פרטיות ורכושם של אחרים. חובתי לשמור על שקט בזמן למידה ועבודה -כפילות עם משבצת בית הספר חובתי חובתי לבצע את המשימות המוטלות עלי.
	בכיתה זכותי לדבר ולהביע דעתי. זכותי לקבל יחס של כבוד, הקשבה והבנה. זכותי לטעות ללא חשש. זכותי ללמוד בכיתה נקייה ומסודרת. זכותי לקבל תפקיד ואחריות לביצוע . זכותי ללמוד בסביבות דיגיטאליות	בכיתה חובתי להצביע ולקבל רשות דיבור בזמן שיעור. חובתי להקשיב לדברי אחרים ולכבדם. חובתי לאפשר לאחרים לטעות ללא חשש. חובתי לשמור על כיתה מסודרת ונקייה. חובתי לגלות אחריות ולבצע את התפקידים המוטלים עלי חובתי לשאול ולבקש עזרה בנימוס וכבוד.
	בבית הספר זכותי ליהנות במרחבי בית הספר. זכותי להרגיש בטחון ומוגנות בכלל רחבי בית הספר, כולל בהפסקות. זכותי לקבל יחס של כבוד והקשבה מילדים ומבוגרים. זכותי ליהנות מזמן ההפסקה שלי ולהשתמש במתקנים השונים. זכותי ליהנות מצידוד בית ספרי תקין.	בבית הספר חובתי לשמור על חצר ביה"ס והמתקנים. חובתי לשמור על ביטחונם של אחרים. חובתי להתייחס בכבוד לילדים ומבוגרים. חובתי לכבד את זמן השיעור והלמידה. חובתי לשמור על רכוש בית הספר.
טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)	קיום שיחת ברור לאחר האירוע עם כל המעורבים בעניין. תיעוד בתיק תלמידים, יידוע ההורים ע"י המחנכת, יידוע המנהל, שיחת הורים ואם יש צורך צוות בין מקצועי, הוצאת התלמיד מהכיתה ושליחתו למזכירות לביצוע משימה לימודית. עיכוב בזמן ההפסקה בהשגחת מבוגר, לצורך בירור והשלמת החומר הנלמד בשיעור. קיום שיחה רב מערכתית בנוגע להתנהגויות להתנהגות החריגה הכוללת גם את מפקחת בית הספר במידת הצורך . השעיה פנימית בשטח בית הספר או השעיה חיצונית בהתאם לחומרת המצב.	

הנושא	התנהלות מצופה	טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)
ציות להוראות צוות בית הספר	יש להתנהג על פי הכללים הנהוגים בבית הספר בכל עת: בכיתה, במסדרון, במרחבים, במגרשים, בהפסקות ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות.	רישום אצל מחנכת הכיתה או מורת המקצוע.
	על התלמידים להישמע להוראות כלל הצוות החינוכי והמנהלי, כולל מדריכ/ה, מורה תורן/נית ומורה ממלא/ת מקום.	שיחת עם התלמיד/ה ואזהרה בע"פ.
	לכל תלמיד יש את הזכות להשמיע את דעתו, גם אם היא שונה מזו של הצוות, תוך הקפדה על כללי שיח מכבד.	יידוע ההורים ואזהרה בכתב.
		התנצלות התלמיד/ה והזמנת ההורים לשיחה.
		כינוס צוות בין-מקצועי לדיון על בניית תכנית אישית לטיפול בתלמיד/ה.
		עיכוב בזמן ההפסקה בהשגחת מבוגר, לצורך בירור.
		השעיה בתוך בית הספר על פי שיקול דעת של המנהל, בהשגחת מבוגר ובלייווי מטלה לימודית.
		השעיה מחוץ לבית הספר באירועים חריגים.
		התנהגויות חריגות יקבלו ביטוי במסמך הערכה.
		במקרים של אי-ציות מתמשך לצוות החינוכי תתקיים שיחה רב מערכתית בשיתוף מפקחת בית הספר.

הנושא	התנהלות מצופה	טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)
נוכחות והתנהגות בזמן שיעורים ופעילויות בית ספריות	הגעה לשיעור: יש להגיע לביה"ס בזמן ולהיכנס לכל שיעור ופעילות במהלך יום הלימודים מיד עם תחילתו. הנוכחות הינה חובה בכל השיעורים והפעילויות. פתיחת שיעור: התלמידים עומדים במקומם, כל הציוד הלימודי לשני השיעורים הרצופים מוכן על השולחן, אין להתעסק עם חפצים שאינם חלק מהציוד הלימודי או מהמטלות החינוכיות. התנהלות בזמן שיעור: הקשבה ולמידה, השתתפות בשיחה ובדיון ברשות המורה ובאופן מכבד, מילוי המטלות הניתנות בשיעור, מתן אפשרות להתנהלות תקינה ורציפה של השיעור. יציאה משיעור: יציאה מהכיתה בזמן שיעור תתבצע באישור המורה בלבד. יציאה לשירותים או לשתייה תתאפשר בהפסקה ובמעבר בין השיעורים, בעת הצורך תתאפשר יציאה באישור מורה בלבד. לא תתאפשר שוטטות מחוץ לכיתה ללא ליווי מבוגר במהלך יום הלימודים. בזמן למידה חוץ כיתתית על התלמידים להישאר בקרבת המורה ובטווח ראייתה.	הגעה באיחור בתחילת יום הלימודים תתבצע דרך מזכירות בית הספר בה יירשם התלמיד ויכנס לכיתה באמצעות פתק אישור. איחורים חוזרים במהלך יום הלימודים: רישום אצל מחנכת הכיתה או מורת המקצוע. שיחת עם התלמיד/ה ואזהרה בע"פ. יידוע ההורים ואזהרה בכתב. התנצלות התלמיד/ה והזמנת ההורים לשיחה. כינוס צוות בין-מקצועי לדיון על בניית תכנית אישית לטיפול בתלמיד/ה. עיכוב בזמן ההפסקה בהשגחת מבוגר לצורך בירור. השעיה בתוך בית הספר על פי שיקול דעת של המנהל, בהשגחת מבוגר ובליוי מטלה לימודית. השעיה מחוץ לבית הספר באירועים חריגים. במקרים חוזרים יינתן ביטוי להתנהגות במסמך הערכה. במקרים של הפרת כללים באופן מתמשך תתקיים שיחה רב מערכתית בשיתוף מפקחת בית הספר.

טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)	התנהלות מצופה	הנושא
שיחה עם התלמיד/ה ואזהרה בעל-פה. יידוע ההורים ואזהרה בכתב. הזמנת ההורים לשיחה. ביצוע מטלה הקשורה לנושא. במקרים חוזרים יהיה לכך ביטוי במסמך הערכה. במקרה של התנהגות לא נאותה בפעילות חוץ בית ספרית - התניית השתתפות בסיור / בטיול עתידי בליווי מבוגר לרבות מניעת השתתפות בפעילות עתידית וקביעת פעילות חלופית לתלמיד/ה.	ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ-בית-ספריות כגון הצגות וטיולים היא חלק מתכנית החובה של בית הספר. הנוכחות וכללי ההתנהגות של בית הספר מחייבים בפעילויות אלו כמו בכל פעילות שגרתית של בית הספר. יש ללבוש חולצה עם לוגו ביה"ס בכל פעילות בית ספרית, בביה"ס ומחוצה לו. במקרים בהם יש ללבוש חולצה לבנה תימסר הודעה מראש. תלמידים ומורים כאחד מייצגים את בית הספר וערכיו.	התנהגות בטקסים ובפעילות פנים וחוץ בית ספריות

הנושא	התנהלות מצופה	טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)
התנהגות בחצר ביה"ס ובמרחבי הבתים, שמירה על הסביבה וחזות ביה"ס.	יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת במהלך כל הפעילות של בית הספר ולטפח את חזותו. יש לשמור על סדר וניקיון בשולחנות האישיים, במגירות הציוד ובתאים האישיים. יש לשמור על רכוש בית הספר ועל סביבתו. יש לשמור על סדר וניקיון בתאי השירותים ובכל חדרי הלימוד בבית הספר. העצים והצמחים בחצר שייכים לכולנו, נשמור עליהם. אין לקטוף פירות ועלים בחצר בית הספר אלא באישור מורה או מנהל. הכניסה והשימוש במגרשי הספורט הינם על פי המערכת, יש לשמור על כללי ההתנהגות גם במגרשים בהתאם לכללי בית הספר. אין להיכנס למגרשים בזמנים שלא שלנו. יש להחזיר את הכדורים בתום ההפסקה למזכירות. אין להביא כדורים אישיים מהבית.	שיחת בירור. יידוע ההורים. עשייה מתקנת של התלמיד/ה בתחום הרכוש והסביבה. במקרים חוזרים יהיה לכך ביטוי במסמך הערכה. במקרים של השחתת רכוש - הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום.

טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)	התנהלות מצופה	הנושא
שיחת בירור. הפקדת המכשיר במזכירות בית הספר או בחדר המנהל במקום קבוע, נעול ובטוח והחזרתו בסוף יום הלימודים לידי התלמיד/ה או הוריו/הוריה. יידוע / הזמנת ההורים. במקרים של שימוש חוזר בטלפון נייד בזמן שיעור או כל פעילות בית ספרית לרבות הפסקות וטיולים ייאסר על הבאת המכשיר לבית הספר. במקרים חוזרים של שימוש אסור בטכנולוגיה אישית יבוא הדבר לידי ביטוי במסמך ההערכה של התלמיד/ה.	כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך יום הלימודים אסור בהחלט. יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי לרבות פעילות מחוץ לבית הספר כגון טיולים והצגות, גם בזמן הנסיעות. צילום בזמן שיעור/טיול והסעות באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט. מומלץ לא להביא כלל מכשירים ניידים לבית הספר. בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לו, לאבדנו או לגנבתו. פניית תלמיד/ה אל ההורים או ההורים אל התלמיד/ה במהלך יום הלימודים, תיעשה רק באמצעות הטלפון של מזכירת בית הספר ובאישור וליווי אחד מאנשי הצוות.	שימוש בטכנולוגיה אישית

טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)	התנהלות מצופה	הנושא
עצירת המקרה. שיחה עם המחנכת או המורה המטפלת באירוע. תיעוד השיחה בטופס. יידוע מחנכת הכיתה. יידוע ההורים טלפונית. שיחת מחנכת בכיתה על השלכותיה של אלימות פיזית ומילולית והבהרה כי התנהגות זו אינה מקובלת בבית ספרנו . פגישה עם צוות ביה"ס וההורים. תגובה חינוכית -הגשת עבודה, עבודות למען ביה"ס. השעיה וזימון הורים –רק באישור מנהל. במקביל -בניית תכנית אישית. במקרה של אלימות פיזית או מילולית מתמשכת תתקיים ועדה פדגוגית עם הורי התלמיד לחשיבה על תגובה חמורה ההולמת למצב .	על התלמידים והצוות להתנהג בכבוד אחד כלפי השני , בהפסקות ובשעות השהות בבית הספר לרבות פעילויות חוץ בית ספריות מטעם בית הספר. על התלמידים להתנהג בצורה בטוחה ולשמור על הביטחון הגופני והנפשי של עצמם ושל סביבתם.	אלימות
	אלימות פיזית: כל ניסיון למגע בגופו של אחר ללא אישורו והסכמתו ובמטרה לפגוע בו. דחיפות, נשיכות, מכות, בעיטות, צביטות, שריטות , סטירות, גזירת שיער, זריקת חפצים, יריקות, הבאת חפצים מסוכנים, הצקות ומעשי בריונות, הכשלה או כל מגע אחר. הבהרה - אלימות אינה משחק הדין כלפי משחקים אלימים הוא כאלימות לכל דבר ועניין.	
	אלימות מילולית: פגיעה באחרים באמצעות דיבור פוגע ומעליב, כלומר- אדם המשתמש במילים כדי לפגוע, להעליב, להפחיד, לקלל וללגלג. אלימות מילולית היא גם איומים וסחיטה, כלומר – הפחדה, הכרזה על כוונה להעניש מישהו או לפגוע בו, במיוחד אם הוא לא יעשה את מה שמבקשים ממנו. אלימות מילולית כוללת גם חרם והפצת שמועות באינטרנט או במכשירים ניידים.	

הנושא	התנהלות מצופה	טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)
מטלות, משימות ושיעורי בית	שיעורי בית (כל המקצועות) ניתנים רק יומיים בשבוע , לשיקול דעתה של המחנכת באילו ימים, כל עוד הם לא רצופים. אין לתת ש.ב בימים שלישי ושישי . שיעורי בית מיועדים ללומדים כחלק מתהליך למידה רציף ואינם כלי לענישה. מורה שנתנה משימה לבית מחויבת לבדוק אותה, גם אם באופן מדגמי .	השלמת שיעורי הבית בהפסקה (לא יותר מ 5דקות (או בבית . שיחה עם התלמיד. יידוע ההורים. אי הכנת שיעורי בית באופן גורף תתועד אצל המורה ותקבל ביטוי במסמך ההערכה .

הנושא	התנהלות מצופה	טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)
תלבושת והופעה התלמידים והמורים יגיעו לביה"ס בהופעה הולמת ומכבדת.	התלמידים יגיעו בחולצת תלבושת אחידה עם סמל ביה"ס. בחורף- חולצה וסווטשרט עם סמל בית הספר או חלק, ללא הדפסים ו/ או כתוביות. בטקסים ואירועים מיוחדים יש להגיע בחולצה לבנה חלקה עם סמל ביה"ס. בטיולים שנתיים, הצגות ופעילויות מחוץ לביה"ס יש להגיע בחולצת תלבושת על פי הכללים.	יערך מעקב ותיעוד של הגעה / אי הגעה עם תלבושת בית הספר. תיערך שיחת בירור עם מחנכת הכיתה. שליחת הילד/ה ללבוש תלבושת מתוך מאגר התלבושות המצוי במזכירות. החזרת החולצה למחרת כשהיא נקייה. לאחר שלוש פעמים של הגעה ללא תלבושת ביה"ס, תדבר מחנכת הכיתה עם ההורים.
	אין להגיע לביה"ס בגופיות או בסנדלים פתוחים ובכפכפים . אין ללכת יחפים ברחבי ביה"ס, מלבד במקומות המיועדים לכך ובאישור הצוות בלבד. אין ללבוש מכנסיים עם קרעים אין לשבת בכיתה עם כובע .	הגעה/אי הגעה בצורה סדירה עם תלבושת תתועד במסמך ההערכה.
	בשיעורי חינוך גופני יש להגיע בבגדים מתאימים (נעלי ספורט ובגדי ספורט (ובשיער אסוף, כמו כן חשיבות מרובה להבאת בקבוק מים אישי. בשיעורי מקצוע בהם חלק מהלמידה היא בחוץ (אחלה חי , גינון, מדעים, סיורים וכו (יש להגיע עם כובע.	ילדים שלא יגיעו עם תלבושת חינוך גופני הנדרשת לא ישתתפו בשיעור, יערך רישום ולאחר 3 פעמים ידוע הורים בכתב. במקרים חוזרים יבוא הדבר לידי ביטוי במסמך הערכה.

הנושא	התנהלות מצופה	טווח התגובות המצופה במקרה של הפרה (הצוות החינוכי יפעיל שיקול דעת לגבי המדרג במקרים חריגים)
התנהגות בהסעות ההסעות לבית הספר וממנו הן חלק קבוע בשגרה היומית שלנו. על מנת לשמור על הבטיחות נקבעו כללי התנהגות, אכיפה וענישה על ידי בית הספר ומחלקת החינוך והתחבורה של המועצה האזורית מנשה.	יש לנוע בנחת אל התחנות ומהן, לא לרוץ ולא לדחוף כדי לא לפגוע בחברים או בתלמידים הקטנים מאיתנו. לפני העלייה לאוטובוסים יש לעמוד בתור בנימוס, מתוך כבוד הדדי. בהגיע אוטובוס ההסעה לתחנה, אסור להתקרב אליו בטרם נעצר לחלוטין. בעליה לאוטובוס, יש לאפשר לצעירים לעלות ראשונים. על כל הילדים לשבת, כשהם חגורים בחגורות בטיחות, לכל אורך הנסיעה. אין לקום מהמקום כל עוד האוטובוס בנסיעה. יש לשמור על ניקיון האוטובוס ועל שלמותו. יש להישמע להוראות הנהג בכל עת. אין לנסוע בהסעות לחברים אלא רק לבתים. השימוש בנייד בזמן ההמתנה בתחנות ההסעה אסור. כאשר יהיה רציף הסעות עבור תלמידי "שבילי רעות": ילדי כיתות ו' יקיימו תורנות הסעות, על הרציפים. תפקיד התורנים לסייע בשמירה ובקיום של כללי ההתנהגות.	שיחה של התלמיד עם מחנכת הכיתה וברור האירוע. יידוע ההורים בשיחה טלפונית על המקרה. מכתב אזהרה להורים שישלח בהמלצת בית הספר על ידי מנהל מחלקת החינוך במועצה. הרחקה למספר ימים מההסעות.